

## B&W Adviesnota

<b>Onderwerp</b>	Pilot onderwijs en zorg op maat Focus-Spectrum
<b>Zaaknummer</b>	Z24000515
<b>B&amp;W datum</b>	23 april 2024
<b>Naam steller</b>	Medewerker team Maatschappelijke Ontwikkeling
<b>Teammanager</b>	Teammanager team Maatschappelijke Ontwikkeling
<b>Portefeuillehouder</b>	Martin Leenders

### **Besproken met portefeuillehouder?**

Ja, met Martin Leenders op 8 april 2024

### **Openbaarheid**

Ja, na het informeren van betrokkenen.

### **Bevoegd orgaan**

B en W

Ter kennisname aanbieden aan Commissie Leven

---

## **Advies**

1. De pilot onderwijs en zorg op maat per 1 mei 2024 te starten bij Focus-Spectrum voor de periode t/m december 2025.
2. De opdracht voor het uitvoeren van de pilot onderwijs en zorg op maat te verlenen aan Focus-Spectrum voor maximaal € 160.800,-.
3. De kosten voor deze pilot te dekken uit de post innovatiebudget jeugd (Hervormingsagenda).

## **Inleiding**

Gemeenten en onderwijs zijn samen verantwoordelijk voor het gezond en veilig opgroeien van jeugdigen, zodat zij hun talenten kunnen ontwikkelen en naar vermogen kunnen participeren in de samenleving. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid is vastgelegd in zowel de Wet Passend Onderwijs als in de Jeugdwet.

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig om goed te kunnen functioneren in een groep. Het gaat hierbij om ondersteuning die verder gaat dan de zorgplicht die school heeft in het kader van passend onderwijs. Om ervoor te zorgen dat ook deze leerlingen tot leren komen en hun schoolloopbaan goed kunnen doorlopen, kan extra ondersteuning vanuit de Jeugdwet een oplossing bieden.

In deze adviesnota wordt voorgesteld om een pilot onderwijs en zorg op maat te starten bij Focus-Spectrum, waarbij er collectieve inzet van jeugdhulp in de school wordt ingezet en leerlingen de extra ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen.

## **Beoogd resultaat**

Met het starten van de pilot onderwijs en zorg op maat bij Focus-Spectrum dragen we bij aan het vroegtijdig inzetten van hulp, waardoor kinderen de juiste ondersteuning krijgen, tot ontwikkeling en leren kunnen komen en thuiszitten of de inzet van zwaardere jeugdhulp mogelijk wordt voorkomen. Hiermee dragen we bij aan de doelstellingen van de Hervormingsagenda Jeugd.

## Argumenten

*1.1 Focus-Spectrum is een school voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs, waar leerlingen naartoe gaan die gebaat zijn bij de inzet van zorg in onderwijstijd.*

De leerlingen van Focus-Spectrum hebben vaak een extra ondersteuningsvraag waar school niet altijd in kan voorzien. Door een pilot te starten waarin onderwijs en zorg op maat worden geboden, kunnen we deze leerlingen de ondersteuning bieden die zij nodig hebben om tot leren te komen. Deze laagdrempelige en preventieve ondersteuning, die verder gaat dan de reguliere onderwijssteuning draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen, waar zij ook buiten school profijt van hebben.

*1.2 Door te kiezen voor een pilot met collectieve inzet van jeugdhulp, verlagen we de administratieve last en zorgen we voor rust in de school*

In de pilot gaan we werken met een beperkt aantal hulpverleners voor een grotere groep leerlingen, in plaats van dat elke leerling zijn/haar eigen hulpverlener mee de school in neemt. Deze zorgprofessional biedt dan het integrale aanbod van (extra) ondersteuning en zorg vanuit de Jeugdwet die deze leerlingen nodig hebben om tot leren en ontwikkeling te komen. Dit zorgt voor rust in de klas en een efficiëntere inzet van de beschikbare menskracht en middelen. Daarnaast hoeven ouders geen individuele beschikking aan te vragen, wat zowel voor ouders als gemeente minder administratieve last met zich meebrengt.

*1.3 Collectieve financiering van jeugdhulp zorgt voor lagere kosten dan individuele beschikkingen*

Bij het bepalen van de inzet in uren gaan we uit van een minutenwals die opgesteld is door Focus-Spectrum. Zij hebben gekeken naar welke leerlingen gebaat zijn bij extra ondersteuning vanuit de Jeugdwet, waar deze ondersteuning uit bestaat en om hoeveel minuten inzet per week het zou gaan. De minutenwals is in het pilotplan opgenomen. Hierin is te zien dat het gaat om 11 leerlingen, waar in totaal 40 uur ondersteuning voor wordt gevraagd. Wanneer voor deze leerlingen elk individueel een beschikking voor jeugdhulp in school zou worden aangevraagd, zou dit tot hogere kosten leiden. Het zou dan gaan om het product 'Perspectief 1 maatwerk', omdat het gaat om diverse, intensieve ondersteuning op verschillende gebieden. In de inkoop is hieraan een tarief van € 91,97 per uur gekoppeld. Als we dit vertalen naar de inzet zoals opgenomen in de pilot, zou dat voor de pilotperiode een bedrag van € 246.480,- (40 uur per week x 67 weken x € 91,97) betekenen. Door collectieve inzet zullen de kosten zo'n € 85.000 lager zijn dan wanneer elke leerling een individuele beschikking krijgt.

*1.4 In de Jeugdwet is opgenomen dat gemeenten verantwoordelijk zijn voor jeugdhulp aan jeugdigen wanneer het gaat om opvoeden en opgroeien, terwijl scholen verantwoordelijk zijn voor het bieden van passende onderwijssteuning*

Er is echter een grijs gebied tussen de beide wetten, waarbij de verantwoordelijkheden van onderwijs en gemeenten in elkaar overlopen. Dit leidt tot onduidelijkheid bij gemeenten en onderwijs over de inzet en financiering van extra ondersteuning aan jeugdigen. Een van die grijze gebieden is de ondersteuning vanuit de Jeugdwet op school in relatie tot de ondersteuning die school biedt vanuit de Wet Passend Onderwijs. Scholen zijn gehouden aan het verzorgen van passend onderwijs en daarbij hoort ook extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben.

Denk hierbij onder andere aan sociaal-emotionele ontwikkeling en ondersteuning van leerlingen op gedrag met ontwikkelingsstoornissen zoals ADHD en ASS.

Er zijn echter ook ondersteuningsvragen van leerlingen die verder gaan dan de zorgplicht die scholen hebben vanuit de Wet Passend Onderwijs. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om verzorgende taken, ondersteuning bij prikkelverwerking en primaire ondersteuning bij zelfredzaamheid. In het projectplan is een overzicht opgenomen van de ondersteuning die in deze pilot wordt ingezet. Hieruit blijkt dat het daadwerkelijk gaat om inzet waarvoor de gemeente vanuit de Jeugdwet verantwoordelijk is.

*1.5 Vanuit de Hervormingsagenda Jeugd hebben gemeenten de opdracht gekregen om de verbinding te zoeken met aanpalende domeinen, waaronder het onderwijs.*

Door in te zetten op collectieve inzet van zorg en ondersteuning, sluiten we aan bij de opdracht vanuit de Hervormingsagenda Jeugd om de samenwerking met het onderwijs steviger neer te zetten. Dit kan onder meer door het collectief inzetten van hulp, wat de voorkeur heeft boven individuele inzet. Hiermee versterken we eveneens pedagogische basis, waardoor we steeds preventiever en vanuit normalisering kunnen samenwerken met elkaar.

*2.1 Door de opdracht voor de pilot te verlenen aan Focus-Spectrum heeft school de mogelijkheid om de best passende zorgaanbieder in te zetten*

Wanneer het gaat om het bepalen van de best passende ondersteuning voor de leerlingen, is school de partij die het beste in beeld heeft welke zorgaanbieder dat kan doen. Door de opdracht te verlenen aan Focus-Spectrum, leggen we de verantwoordelijkheid voor de keuze en verdere afspraken bij hen neer, wat vanuit de dagelijkse praktijk van de school ook de meest logische optie is. Zij hebben immers goed zicht op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Op deze manier kunnen de middelen het meest efficiënt worden ingezet. In de opdrachtverlening is daarbij wel een aantal voorwaarden opgenomen waaraan deze inzet dient te voldoen, zodat de kwaliteit wordt gewaarborgd. Hierbij gaat het onder meer om het hebben van een SKJ-registratie en het volgen van de opbrengsten van de inzet in het OPP van de leerlingen.

*3.1 Vanuit het innovatiebudget jeugd is er budget beschikbaar om onder andere te werken aan het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.*

Met het vaststellen van de Hervormingsagenda Jeugd is de (landelijke) besparingsopgave voor 2024 en 2025 bevroren. Besloten is om deze vrijvallende middelen in te zetten voor de uitvoering van de Hervormingsagenda Jeugd. De middelen zijn toegevoegd aan het innovatiebudget jeugd. Een van de opgaven in de hervormingsagenda jeugd is het steviger verbinden van jeugdhulp aan aanpalende domeinen, zoals het onderwijs. Door de pilot te starten, versterken we de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Financiering vanuit het lokale budget hervormingsagenda jeugd is daarom het meest logisch.

## **Kanttekeningen of risico's**

*1.1 Niet alle leerlingen bij Focus-Spectrum wonen in Venray*

Vanuit de Jeugdwet is de gemeente verantwoordelijk voor jeugdhulp aan inwoners van Venray. Op Focus-Spectrum zitten echter ook leerlingen die niet in Venray wonen. Bij het bepalen van de beschikbare uren is uitgegaan van ondersteuning die leerlingen uit de gemeente Venray nodig hebben. Het kan echter zijn dat in de praktijk ook andere leerlingen gebaat zijn bij de extra

ondersteuning en dit ook wordt ingezet. Dit betekent dat de gemeente dan ook betaalt voor leerlingen die niet in Venray wonen. Vanuit inhoudelijk oogpunt is het wenselijk om de ondersteuning voor alle leerlingen beschikbaar te maken. Vanuit financieel oogpunt is het echter niet wenselijk om ook te betalen voor leerlingen die niet in Venray wonen. Om in beeld te krijgen om hoeveel leerlingen het gaat, monitoren we de inzet en hoeveel leerlingen van buiten de gemeente hier gebruik van maken. Wanneer blijkt dat de inzet voor niet-Venrayse leerlingen buitenproportioneel wordt, gaan we met de gemeente(n) waarin deze leerlingen wonen in gesprek over de financiering van de pilot.

## **Communicatie**

Na besluitvorming wordt Focus-Spectrum hierover geïnformeerd.

## **Financiële gevolgen**

Op basis van de minutenwals die door Focus-Spectrum is gemaakt, komen we tot de inzet van een pedagogisch medewerker 40 uur per week. Hierbij gaan we uit van 40 schoolweken per schooljaar, met een uurtarief van € 60,-. De pilot start uiterlijk 1 mei 2024 en heeft een looptijd t/m 31 december 2025. 2024 heeft daarmee geen 40, maar 27 schoolweken (januari t/m april = 13 schoolweken). Voor de volledige periode gaat het om 67 schoolweken. Dit betekent een financiering van 40 uur per week x 67 weken x € 60,- = € 160.800. De kosten voor 2024 bedragen € 64.800,- en de kosten voor 2025 bedragen € 96.000,-. De opdracht wordt verleend aan Focus-Spectrum en wordt in twee termijnen uitbetaald. Aan het einde van de pilotperiode vindt een afrekening plaats op basis van ingezette uren vanuit de zorgaanbieder. Het budget voor deze opdracht vinden we in de begroting op de post innovatiebudget jeugd.

## **Vervolgtraject besluitvorming**

Niet van toepassing

## **Evaluatie**

Gedurende de pilot is er regelmatig contact met Focus-Spectrum en de zorgaanbieder over het verloop van de pilot, zodat we daar waar nodig kunnen bijsturen. Monitoring vindt plaats aan de hand van de indicatoren die in het projectplan zijn opgenomen, zodat we goed in beeld krijgen wat de opbrengsten zijn van de inzet.

## **Bijlagen**

1. Pilotplan onderwijs en zorg op maat Focus-Spectrum
2. Opdrachtbrief pilot onderwijs en zorg op maat

## **Naslagwerk**

Niet van toepassing



# PILOT ONDERWIJS EN ZORG OP MAAT

Gemeente Venray  
Focus-Spectrum

Maart 2024

## Inleiding

Gemeenten en onderwijs zijn samen verantwoordelijk voor het gezond en veilig opgroeien van kinderen en jongeren. Op die manier kunnen zij hun talenten ontwikkelen op school, thuis en in hun vrije tijd en naar vermogen participeren in de samenleving. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid is zowel in de Wet Passend Onderwijs als in de Jeugdwet vastgelegd. Het onderwijs is verantwoordelijk voor noodzakelijke ondersteuning die primair gericht is op het doorlopen van het onderwijsprogramma. Dit valt onder de zorgplicht van de Wet Passend Onderwijs. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van alle vormen van jeugdhulp (jeugdhulpplicht), wat valt onder de Jeugdwet.

Niet alle kinderen kunnen meedoen in het onderwijs zoals hun leeftijdsgenoten. Sommigen leerlingen hebben extra ondersteuning nodig om te kunnen functioneren in een groep. Het gaat hierbij om ondersteuning die verder gaat dan de zorgplicht die school heeft in het kader van passend onderwijs.

Een oplossing kunnen we vinden in het bieden van onderwijs en zorg op maat. Soms hebben kinderen naast onderwijs ook zorg nodig om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit zijn kinderen met een meervoudige ondersteuningsbehoefte die zonder extra zorg (gedeeltelijk) thuis komen te zitten en/of geen passend onderwijsaanbod kunnen krijgen. Het gaat om kinderen die op alle gebieden individuele aansturing nodig hebben. Door de zorg en ondersteuning naar het onderwijs te brengen, kunnen deze kinderen de ondersteuning ontvangen die zij nodig hebben om goed tot leren te kunnen komen. Hiermee kunnen we voorkomen dat er kinderen thuis komen te zitten. Door daarnaast te kiezen voor collectieve inzet in plaats van individuele beschikkingen en zo de financiële middelen anders in te zetten, zorgen we voor rust in de school en gaan we efficiënter om met de beschikbare middelen en menskracht. We kiezen er immers voor om de zorg bij een beperkt aantal hulpverleners neer te leggen in plaats van dat elke leerling zijn/haar eigen hulpverlener in school heeft rondlopen. Deze zorgprofessional biedt dan het integrale aanbod van (extra) ondersteuning en zorg vanuit de Jeugdwet die deze kinderen nodig hebben om tot leren en ontwikkeling te komen. De benodigde ondersteuning vanuit het onderwijs wordt opgenomen in de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling .

Uit het onderzoek naar Onderwijs-zorgarrangementen in het speciaal onderwijs in Rijnmond<sup>1</sup> komen een aantal conclusies naar voren die wij ook herkennen in Venray.

- *Frictie tussen lokale aanpak jeugdhulp en regionale functie van (v)so-scholen*  
Focus-Spectrum heeft een regiofunctie en biedt onderwijs aan leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor afspraken over jeugdhulp moeten zij met meerdere gemeente afstemmen, zowel over inhoud als over proces en organisatie. Door nu te starten met een pilot voor de leerlingen uit Venray en te monitoren hoe de inzet loopt, kunnen we de pilot op een later moment doorontwikkelen naar een aanpak voor alle leerlingen, ongeacht hun woonplaats. Hierover vindt dan afstemming plaats met de betreffende gemeenten.
- *Versnippering in aanpak*  
Er zijn vaak meerdere jeugdhulpaanbieders in de school en de klas werkzaam. Dat zorgt voor onrust in de school en een inefficiënte werkwijze. Voor leerlingen, ouders en school is een vast gezicht gewenst, als het gaat om jeugdhulp in de school. Door te kiezen voor

---

<sup>1</sup> <https://www.oberon.eu/media/tzpnlixx/onderwijszorg-arrangementen-in-het-speciaal-onderwijs-in-rijnmond.pdf>

collectieve inzet, zetten we in op minder hulpverleners in de school en een efficiëntere inzet van de beschikbare middelen.

- *Belang van onderwijs en zorg op maat*

Een beperkte groep kwetsbare kinderen met complexe onderwijs-zorgvragen redt het niet zonder een gecombineerd aanbod van onderwijs en zorg. Een groot deel van deze leerlingen is geconcentreerd op een aantal scholen. Voor deze situaties heeft een collectief arrangement de voorkeur boven het inzetten van individuele voorzieningen. Een collectieve inzet van zorg in onderwijs betekent dat niet alle aanvragen individueel ingediend en beoordeeld hoeven worden, maar dat de ondersteuning direct ingezet kan worden. De zorgverlener is immers al aanwezig binnen de school en beschikbaar voor alle leerlingen.

### **Profiel SBO Focus en SO Spectrum**

De pilot onderwijs en zorg op maat willen we starten op twee scholen in Venray: SBO Focus en SO Spectrum. Omdat beide scholen in hetzelfde gebouw zitten en intensief met elkaar samenwerken, gaat het in de praktijk om inzet op één school, namelijk Focus/Spectrum. De financiële middelen die de beide scholen ontvangen, zijn verschillend. Dit komt door het verschil in bekostiging tussen SBO en SO, omdat er verschillende 'leerlingtypes' op beide scholen zitten. Voor een SBO-leerling ontvangt school een lager bedrag dan voor een SO-leerling. Dit heeft ook gevolgen voor wat de school aan ondersteuning kan bieden aan de leerlingen. In het vervolg staat beschreven hoe de ondersteuning op dit moment binnen beide scholen wordt vormgegeven

SBO Focus is een school voor speciaal basisonderwijs met zo'n 70 leerlingen. Zij hanteren een groepsmaat van ongeveer 13 leerlingen in de onderbouw en 16/18 tot 20 leerlingen in de midden- en bovenbouw. Door voor deze verdeling en groepsmaat te kiezen, kan er gemiddeld per week per groep 0,2 fte extra (onderwijs)ondersteuning worden ingezet. In de onderbouw van het SBO wordt deze ondersteuning met name ingezet omdat daar de ontwikkeling van kinderen de meeste begeleiding nodig heeft, naast de inzet van de leerkracht. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om het kunnen werken in kleinere groepjes, ondersteunen bij het leren lezen, schrijven en rekenen en het meehelpen in de fysieke organisatie in de klas. Ruimte voor het begeleiden van individuele zorgvragen is hierin vrijwel niet mogelijk.

SO Spectrum is een school voor speciaal onderwijs (cluster 3) met zo'n 40 leerlingen. Zij hanteren een groepsmaat in de onderbouw van ongeveer 12 leerlingen en maximaal 15 kinderen in de midden- en bovenbouw. Hierbij kan er gemiddeld per week per groep 0,4 tot 0,6 extra (onderwijs)ondersteuning worden ingezet. Ook bij het SO wordt er meer ondersteuning ingezet bij de onderbouw en op vergelijkbare vlakken als bij het SBO. Bij de bekostiging van het SO mag er in tegenstelling tot het SBO wel een extra inspanning van school worden gevraagd als het gaat om lichte zorgvragen. Hierbij gaat het onder andere om verschoning van leerlingen, hulp bij begeleiding van vrije momenten en het in individueel of in kleine groepjes begeleiden van leerlingen.

Binnen Focus/Spectrum wordt daarnaast extra ondersteuning ingezet door middel van een 'huiskamer', waar een pedagogisch medewerker aanwezig is. In de huiskamer is ruimte voor een gesprek en er worden materialen aangeboden die leerlingen helpen om sociaal-emotioneel tot ontwikkeling te komen.

Ook is er een snoezelruimte ingericht, die leerlingen een veilige, rustgevende en prikkelarme omgeving biedt. Deze beide voorzieningen zorgen voor extra ondersteuning aan de leerling, die niet direct gericht is op het leren, maar ondersteunend daaraan werkt. Beide voorzieningen worden gefinancierd vanuit onderwijsbudgetten.

Sinds 2019 werken beide scholen intensief met elkaar samen. Hiervoor hebben zij ook een experimenteerstatus vanuit het Ministerie van OCW ontvangen, wat betekent dat zij mogen afwijken van wet- en regelgeving. In de praktijk betekent dit een verregaande inhoudelijke en materiele samenwerking. De inhoudelijke samenwerking bestaat uit het gezamenlijk bepalen van de didactische en pedagogische aanpak op school. De materiele samenwerking krijgt voornamelijk vorm in het nog nieuw te bouwen schoolgebouw in 2024-2025.

In de vraag die nu voorligt om een pilot onderwijs en zorg op maat te starten, gaat het dan ook om inzet op beide scholen. Er zijn namelijk zowel SO- als SBO-leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben die verder gaat dan wat van school verwacht mag worden en waarvoor de gemeente vanuit de Jeugdwet verantwoordelijk is.

### **Doel**

Doel van deze pilot is om kinderen die meer begeleiding nodig hebben dan van het onderwijs verwacht mag worden, de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben, zodat zij tot leren en ontwikkelen kunnen komen en niet uitvallen uit het onderwijs. Hiervoor bundelen onderwijs en gemeenten (jeugdhulp) hun krachten om uiteindelijk toe te werken naar een integrale aanpak op school, in de vrije tijd en thuis.

### **Opdrachtschrijving Pilot onderwijs en zorg op maat**

Met de pilot onderwijs en zorg op maat brengen we jeugdhulp naar het onderwijs toe. In de praktijk betekent dit dat we collectieve inzet van jeugdhulp in onderwijstijd gaan realiseren. In eerste instantie gaat het in deze pilot om inzet in de jonge-kind-groepen (Kikkerpoel en Pandabos) en groep 4 van Focus/Spectrum. Het gaat om leerlingen die een extra zorgvraag hebben en op meerdere vlakken ondersteuning nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen. Het gaat daarbij om begeleiding die niet primair gericht is op het leerproces en daarom een verantwoordelijkheid is van gemeenten onder de Jeugdwet.

In plaats van dat ouders een individuele aanvraag voor jeugdhulp bij de gemeente doen, stellen we aan Focus-Spectrum een budget beschikbaar waarmee zij de benodigde ondersteuning collectief inzetten. Dit betekent dat er niet per kind een hulpverlener de school in komt, maar dat er één hulpverlener is die voor meerdere leerlingen ondersteuning biedt. De behoefte die de leerling heeft aan ondersteuning bepaalt hierbij de aard van de inzet. Afhankelijk van het aantal leerlingen waarvoor deze extra ondersteuning nodig is, kan het ook gaan om meer dan één hulpverlener.

Door middelen collectief ter beschikking te stellen, hoeft er niet meer voor elk kind een individuele indicatie te worden aangevraagd. Door te kiezen voor collectieve financiering is er een beperkt aantal vaste zorgverleners aanwezig op school die flexibel en efficiënt kunnen inspelen op wat kinderen nodig hebben. Hierdoor komt er meer rust in de klas en de school.



Om de juiste inzet te bepalen, heeft Focus/Spectrum een 'minutenwals' gemaakt. Dit betekent dat zij voor de leerlingen uit de gemeente Venray die dit nodig hebben, in kaart hebben gebracht hoeveel minuten (omgerekend naar uren) inzet er verwacht wordt en wat deze inzet inhoudt. We beschouwen dit als onze nulmeting. Dit is weergegeven in bijlage 1. Uit deze inventarisatie blijkt dat de gemeente vanuit de Jeugdwet verantwoordelijk is voor de gevraagde ondersteuning. Het gaat namelijk zorg en ondersteuning in de brede zin van het woord, waarbij onder meer gedacht moet worden aan:

- Verzorgende taken
- Ondersteuning bij prikkelverwerking
- Balans tussen in- en ontspanning
- Primaire ondersteuning bij zelfredzaamheid / algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL)
- Bijdragen aan een basisklimaat in de klas waarbij de emotionele behoefte van de leerling centraal staat

### **Beoogde resultaten**

- Dat leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte kunnen blijven deelnemen aan het onderwijs;
- Preventief werken om te voorkomen dat kinderen (gedeeltelijk) uitvallen; Het terugdringen van schooluitval door kinderen binnen het onderwijs passende zorg te bieden. Als ook coaching van de leerkrachten en (in de thuissituatie) begeleiding van ouders om op dezelfde wijze om te gaan met gedrag;
- Het voorkomen van thuiszitten van kinderen door het bieden van een passend onderwijs-zorg aanbod;
- De kinderen terug laten stromen naar reguliere groepen binnen het (speciaal) onderwijs;
- Het voorkomen dat kinderen helemaal uitvallen en inzet van dure zorg nodig is;
- Overgang van volledig zorg naar onderwijs kleiner maken door de inzet van extra ondersteuning hierbij (kleinere groepen);
- 1 pedagogisch medewerker in de klas i.p.v. meerdere zorgaanbieders;
- Leerlingen kunnen thuisnabij onderwijs volgen;
- Een afname van het aantal leerplichtonthefingen;
- Een afname van geoorloofd (ziekte)verzuim.

### **Doelgroep**

Alle leerlingen in het speciaal (basis) onderwijs van Focus-Spectrum met een extra ondersteuningsbehoefte die verder gaat dan de zorgplicht van het onderwijs, komen in aanmerking voor onderwijs en zorg op maat. Het gaat daarbij om leerlingen die naast onderwijs (intensieve) zorg nodig hebben. Bij de start van de pilot focussen we ons op de leerlingen in de jonge-kind-groepen en groep 4. Tijdens de looptijd van de pilot onderzoeken we of en hoe we dit kunnen uitbreiden.

### **Randvoorwaarden:**

- Voor leerlingen in de Kikkerpoel en het Pandabos worden geen individuele beschikkingen jeugdhulp aangevraagd.
- Focus-Spectrum is, samen met de zorgaanbieder, verantwoordelijk voor de inzet en begeleiding van de zorgverlener;

- De zorgaanbieder voldoet aan de richtlijnen PGB/NGA (3.6) zoals die voor de regio Noord-Limburg zijn vastgesteld<sup>2</sup>
- Toelaatbaarheidsverklaring midden vanuit het samenwerkingsverband
- De inzet van school bestaat uit 1 fte leerkracht en 0,4 tot 0,6 fte onderwijsassistent;
- De (zorg)ondersteuning kan schoolbreed worden ingezet, zowel bij SBO als bij SO
- De ingezette hulp komt voor alle leerlingen beschikbaar, ook als zij nu niet zijn meegenomen in de minutenwals. Tijdens de looptijd monitoren we hoe de inzet verloopt en waar er eventueel bijsturen nodig is.
- In het OPP van de leerling worden doelen opgenomen waaraan wordt gewerkt met de inzet van de pedagogisch medewerker, zodat de opbrengsten van de inzet gemonitord kunnen worden.

#### *Route pilot onderwijs en zorg op maat Buitengewoon*

Focus-Spectrum beoordeelt samen met de BOC-er en orthopedagoog of de leerling in aanmerking komt voor de pilot onderwijs en zorg op maat

Leerlingen kunnen het hele schooljaar deelnemen en instromen aan de pilot onderwijs en zorg op maat. Voor de financiering van de pilot gaan we uit van teldatum 1 februari 2024.

#### **Monitoring**

Om uitspraken te kunnen doen over de opbrengsten van pilot, is het van belang om een aantal gegevens te verzamelen. Hierbij gaat het om zowel kwantitatieve als kwalitatieve gegevens. In onderstaande tabel staat weergegeven om welke gegevens het gaat. Tijdens de looptijd van de pilot worden deze gegevens per kwartaal aangeleverd en besproken met de gemeente. Als het nodig is, kunnen we daarmee tijdig bijsturen.

Instroom	Aantal leerlingen in de pilot: - Leeftijd - Woongemeente - Soort hulpvraag
Doorstroom	Aantal leerlingen dat doorstroomt naar reguliere groepen in het (speciaal) onderwijs
Uitstroom	Aantal leerlingen dat geen gebruik meer maakt van de pilot, inclusief reden Hoe lang maken leerlingen gebruik van de ondersteuning?
Thuiszitters / verzuim	Aantal thuiszitters / uitvallers Ziekteverzuim Ontheffingen leerplicht
Interventies	Welke ondersteuning wordt gevraagd? Welke interventies zijn ingezet, inclusief aantal Ontwikkeling kinderen volgen via OPP
Doorverwijzingen	Naar wie? Voor welke problematiek?
Tevredenheid over de ondersteuning en de samenwerking met de zorgaanbieder	Van: Focus/Spectrum – directie, IB-er, leerkracht

<sup>2</sup> [Richtlijnen pgb/nga - sociaal domein Limburg-noord](#)

	Ouders / leerling
--	-------------------

### **Financieel kader**

Op basis van de minutenwals die door Focus-Spectrum is gemaakt, komen we tot de inzet van een pedagogisch medewerker 40 uur per week.

Hierbij gaan we uit van 40 schoolweken per schooljaar, met een uurtarief van € 60,-

De pilot start uiterlijk 1 mei 2024 en loopt tot en met 31 december 2025. 2024 heeft daarmee geen 40, maar 27 schoolweken (januari t/m april = 13 schoolweken). Voor de volledige periode gaat het om 67 schoolweken. Dit betekent een financiering van 40 uur per week x 67 weken x € 60,- = € 160.800.

De kosten voor 2024 bedragen € 64.800,- en de kosten voor 2025 bedragen € 96.000,-. De opdracht wordt verleend aan Focus-Spectrum en wordt in twee termijnen uitbetaald. Aan het einde van de pilotperiode vindt een afrekening plaats op basis van ingezette uren vanuit de zorgaanbieder.

Het budget voor deze opdracht vinden we in de begroting op de post Innovatiebudget jeugd (Hervormingsagenda).

### **Evaluatie en doorontwikkeling naar inzet collectieve jeugdhulp in onderwijstijd**

Tussentijds en na afloop van de pilotperiode vindt een evaluatie plaats. De evaluatie moet uitwijzen wat het opgeleverd heeft en wat de preventieve werking is geweest. Hierin wordt gerapporteerd over het verloop van de pilot en wordt beschreven in welke mate de doelen en beoogde resultaten behaald zijn. Een mogelijke uitkomst kan zijn dat de pilot geen vervolg krijgt. Bij een positieve uitkomst van de evaluatie bekijken we hoe en op welke manier we de pilot onderwijs en zorg op maat kunnen doorontwikkelen met structurele middelen.

## Bijlage 1: Minutenwals inzet ondersteuning zorgmedewerker binnen Focus-Spectrum



Minutenwals ondersteuning zorgmedewerker binnen Focus & Spectrum  
versie maart 2024

Tabel 1: Overzicht taken zorgmedewerker(s) in huidige situatie binnen Focus & Spectrum

Taak zorgmedewerker	Totaal aantal uren per week	Aantal leerlingen waarop uren gebaseerd zijn
Verzorgende taken (verschoning/toiletgang, ondersteuning bij eten, ADL-vaardigheden, omkleden).	12	7
Ondersteuning bij prikkelverwerking/balans tussen in- en ontspanning	10	9
Primaire ondersteuning bij zelfredzaamheid	8	4
Creëren van basisklimaat waarin emotionele behoefte van de leerling centraal staat	5	5
Administratie/tussentijds afstemmen in het kader van de pilot	5	11
<b>Totaal aantal uren per week</b>	<b>40</b>	<b>11</b>

Maatschappelijke ontwikkeling

Raadhuisstraat 1

Postbus 500, 5800 AM Venray

Telefoon (0478) 52 33 33

Telefax (0478) 52 32 22

E-mail @venray.nl

Internet [www.venray.nl](http://www.venray.nl)

KvK-nummer 14132389

IBAN NL20 BNGH 028 5028 383 (belastingen)


IBAN NL11 BNGH 028 5008 757 (algemeen)

BIC BNGHNL2G

Focus-Spectrum



Datum 24 april 2024

Behandeld door 

Ons kenmerk Z24000515 (vermelden bij correspondentie)

Datum uw brief

Pagina 1 van 3

Uw kenmerk

Onderwerp Opdrachtbevestiging pilot onderwijs en zorg op maat

Beste 

U heeft in samenwerking met de gemeente Venray een pilot onderwijs en zorg op maat ontwikkeld voor leerlingen uit de gemeente Venray die naar SBO Focus en SO Spectrum gaan en extra ondersteuning nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen. Omdat deze ondersteuning verder gaat dan wat van het onderwijs verwacht mag worden en het ondersteuning vanuit de Jeugdwet betreft, heeft het college besloten deze pilot te financieren.

### **Doelstellingen pilot onderwijs en zorg op maat**

Wij verstrekken daarom graag aan u een opdracht voor het opstarten en uitvoeren van de pilot onderwijs en zorg op maat. Onze overwegingen daarbij zijn dat de pilot in het bijzonder bijdraagt aan de volgende doelstellingen:

- De leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte kunnen blijven deelnemen aan het onderwijs.
- Het voorkomen van thuiszitten van kinderen door het bieden van een passend onderwijszorgaanbod.
- De overgang van volledige zorg naar onderwijs kleiner maken door in te zetten op extra ondersteuning hierbij
- Geen individuele beschikkingen, maar collectieve financiering, waardoor ook een beperkt aantal hulpverleners in school aanwezig is.

De ondersteuning die wordt ingezet bestaat onder meer uit:

- Verzorgende taken
- Ondersteuning bij prikkelverwerking
- Balans tussen in- en ontspanning
- Primaire ondersteuning bij zelfredzaamheid / algemene levensverrichtingen
- Bijdragen aan een basisklimaat in de klas waarbij de emotionele behoefte van de leerling centraal staat.

In het projectplan, dat onderdeel uitmaakt van deze opdrachtbevestiging, staat de verdere inhoud van de pilot toegelicht.

### **Pilotperiode en kosten**

De pilot start uiterlijk 1 mei 2024 en loopt tot 31 december 2025, op basis van 40 schoolweken per jaar. Omdat de pilot uiterlijk 1 mei start, heeft 2024 geen 40, maar 27 schoolweken (januari t/m maart = 13 schoolweken). Voor de volledige periode gaat het om 67 schoolweken. Dit betekent een financiering van 40 uur per week x 67 weken x € 60,- = € 160.800,-. De gemeente Venray geeft u de opdracht om de benodigde zorg in te kopen zoals genoemd in het projectplan en de door u gemaakte minutenwals.

### **Voorwaarden**

De volgende voorwaarden en aspecten zijn van belang bij deze opdrachtverstrekking:

- Voor leerlingen in de Kikkerpoel en het Pandabos (die onderdeel uitmaken van de pilot) worden geen individuele beschikkingen aangevraagd voor jeugdhulp in onderwijstijd.
- Focus-Spectrum is samen met de zorgaanbieder verantwoordelijk voor de inzet en begeleiding van de zorgverlener in de klas.
- De zorgaanbieder voldoet aan de richtlijnen PGB/NGA (3.6) zoals die voor de regio Noord-Limburg zijn vastgesteld.
- Toelaatbaarheidsverklaring midden vanuit het samenwerkingsverband
- De inzet van school bestaat uit 1 fte leerkracht en 0,4 tot 0,6 fte onderwijsassistent;
- De ingezette hulp komt voor alle leerlingen beschikbaar, ook als zij nu niet zijn meegenomen in de minutenwals. Tijdens de looptijd monitoren we hoe de inzet verloopt en waar er eventueel bijsturen nodig is.
- In het OPP van de leerling worden doelen opgenomen waaraan wordt gewerkt met de inzet van de pedagogisch medewerker, zodat de opbrengsten van de inzet gemonitord kunnen worden.

### **Tussenrapportage**

Elke drie maanden, startend 1 september 2024 vindt er een gesprek plaats met de beleidsmedewerker van de gemeente, Focus-Spectrum en de zorgaanbieder aan de hand van de monitoringsgegevens zoals opgenomen in het projectplan. Daar waar nodig wordt er bijgestuurd op de uitvoering van het projectplan.

### **Eindevaluatie**

De pilot loopt tot 31 december 2025. In september 2025 brengt u een rapportage uit op basis waarvan besluitvorming kan plaatsvinden over het mogelijk structureel maken van de pilot. De basis van deze rapportage bestaat uit de monitoringselementen zoals die zijn opgenomen in het projectplan.

### **Betalingen**

De betalingen worden uiterlijk 1 juni 2024 (€ 64.800) en 1 februari 2025 (€ 96.000) overgemaakt op IBAN [REDACTED] ten name van [REDACTED] – Stichting Primair Onderwijs Venray, onder vermelding van pilot onderwijs en zorg op maat Focus-Spectrum.

### **Vragen?**

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met [REDACTED] beleidsmedewerker jeugd en onderwijs. Zij is bereikbaar via [REDACTED] [@venray.nl](mailto:[REDACTED]@venray.nl) of [REDACTED]

Met vriendelijke groet,

Het college van burgemeester en wethouders,

de burgemeester,

de secretaris,

[REDACTED]

[REDACTED]